

Abuelos En La Escuela Infantil Caleidoscopio

En los documentos institucionales de planificación como el Proyecto Educativo, las Propuestas Pedagógicas y las Programaciones aparecen referencias a los abuelos; también en las Memorias Anuales aparecen actividades que se han realizado a lo largo del curso que tienen que ver con los abuelos.

En el Proyecto Educativo, cuando se realizó el análisis del contexto y el conjunto de circunstancias que rodeaban a la escuela se tuvo en cuenta la composición del núcleo familiar y el papel que jugaban los miembros de las familias. En el medio urbano y teniendo en cuenta que el padre y la madre suelen trabajar (la población de la zona se puede catalogar como de trabajadora), la jornada muy prolongada de los padres, hacen que no quede otra alternativa que recurrir a otras personas que se encarguen de los niños. (Abuelos y abuelas, tíos y tías, etc.)

En documentos elaborados para el conocimiento del niño o la niña antes de su entrada en la escuela (entrevista inicial con los padres), dentro de la Evaluación Inicial se tiene en consideración la figura de los abuelos para saber si conviven en el mismo domicilio que los padres, si ayudan a comer a los niños, si éstos en el lenguaje adquirido cuentan con la palabra *abuelo/a...*

En las programaciones de nuestra Escuela Infantil las maestras se proponen objetivos como: “Valorar la importancia de la figura de los abuelos” en el sentido de dar valor a la persona, conocer su mérito; dar a conocer el carácter de personas que son preferidas y deseadas.

Una de las actividades que todos los cursos se proponen es la confección de la *Historia Personal y Familiar*, libro que se elabora con fotos y comentarios de los miembros de la familia del niño. En su realización

participan tanto los miembros de la escuela (maestra) como los de la familia (generalmente padres, hermanos, abuelos, tíos...)

La Historia Personal y Familiar es una actividad que responde a diversas finalidades y sirve para trabajar varios objetivos. Se trata de construir un libro que contenga la historia personal y familiar de cada niño. Es una actividad que se incardina en la construcción de la identidad del niño y de la formación de su autoconcepto-autoimagen, y del fomento de las relaciones Familia-Escuela.

La actividad consiste en pedir a los padres que aporten fotos familiares e información sobre la familia, profesiones, ocupaciones del ocio.... El libro se va construyendo poco a poco y un día a la semana como mínimo y dependiendo del interés de los niños, se ponen en común las nuevas adquisiciones de datos y la historia de cada compañero.

Por lo que más destaca es por ser una actividad **participativa**. Se pretende la colaboración de las familias, que son las que elaboran en definitiva el contenido del libro, y lo más significativo es que se establece una relación casa-escuela que potencia la corresponsabilidad en las tareas educativas. Se trabajan, fundamentalmente, temas como la identidad y la autoimagen del niño, el conocimiento de los miembros de la familia, la afectividad...

A los abuelos se les tiene en cuenta, también, en la realización de actividades, por ejemplo de contar cuentos.

Otra actividad significativa fue la invención, hace años, de un personaje fantástico LA ABUELA NATI para motivar a los niños en la realización de otras actividades, como por ejemplo *El Cuaderno Viajero de la abuela Nati* donde aparecían párrafos como. "Voy a contar cosas del pueblo de mis abuelos/.../ en el otoño mis abuelos recogen las castañas..."

También desde la Escuela Infantil Caleidoscopio se participa en el programa de la "Escuela de abuelas y abuelos" que organizan la Escuela Municipal de Salud y el Equipo de atención Temprana de Móstoles colaborando con alguna ponencia, como la que realizaron Mar Luz Morales y María Castellanos, maestras de la Escuela, con el título "Los abuelos y abuelas en la Escuela Infantil".